

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG SUISSE  
FACULTÉ DE LETTRES  
DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

**Est-ce que le travail en groupe favorise l'atteinte des objectifs  
dans un cadre de pédagogie de maîtrise ?**

Auteure : Diandra Serpieri

Directeur du Travail: Gabriel Kappeler

Travail de Bachelor, AA 2015-2016

Remise du Travail : 5 Septembre 2016

## Résumé

La pédagogie de maîtrise est une branche de la pédagogie différenciée, visant à garantir une égalité de réussite scolaire à travers une différenciation des méthodes d'apprentissage. Cette égalité pourrait être atteinte grâce à l'apport du travail en groupe, une méthode d'apprentissage où les élèves, en petits groupes, coopèrent pour un but commun. Est-ce que cette méthode pourrait donc faciliter l'atteinte des objectifs dans la pédagogie de maîtrise, et garantir ainsi une égalité des acquis scolaires ? Une première introduction de la pédagogie de maîtrise aide à se faire une idée générale de son fonctionnement, tandis que pour le travail en groupe on illustre plusieurs aspects: à partir d'un essai de définition, on passe à sa planification, qui inclue la formation et les typologies de groupes, les types d'évaluation, jusqu'à au rôle assumé par l'enseignant et à son efficacité. Les bons apports du travail en groupe à la pédagogie de maîtrise se révèlent de divers types, concernant notamment les élèves doublant une unité d'enseignement. Cependant, il ne représente qu'un des outils possibles pour favoriser l'atteinte des objectifs, et donc l'égalité des acquis.